

Netwerk Meervoudige Intelligentie

Bijeenkomst 1
7-11-2007



TOM:
Onderwijs Anders

Agenda

- Welkom
- Kennismaken met elkaar
- Inventariseren van onze behoeften en verwachtingen voor het netwerk
- Meervoudige intelligentie op school
wat betekent dat binnen je visie?
 - implicaties voor handelen leerkracht
 - implicaties voor activiteiten kinderen
 - implicaties voor inrichting lokaal
- Bepalen agenda en locatie voor volgende bijeenkomst (12 december?)
- Evaluatie en sluiting

Kennismaken

- Wie ben je?
- Van welke school ben je?
- Beschrijving van je school?
 - hoe MI uitgewerkt?

Behoeften en verwachtingen netwerk

- Veel praktische dingen zien
- Op locatie
- Brainstormen hoe krijg je mensen mee?
→ Hoe coach / motiveer je?
- Hoe mensen enthousiast houden?
- Insteek onderwijs (visie hoe denken over kinderen)
- Wat is MI precies?
- Wanneer ben je een MI school?
- Placemat en topics bekijken (OBS Poortland)
- Didactische structuren leerlijn (Arnemuiden)

Hoe kijk je als school zijnde aan tegen MI, wat wil je er mee bereiken?

- a) MI inzetten voor talentontwikkeling (ontwikkelen van je 'sterkere intelligentie');
- b) MI inzetten om je 'zwakkere intelligenties' te versterken via je 'sterkere intelligenties';
- c) MI inzetten voor een brede ontwikkeling;
- d) MI inzetten om kinderen zelfvertrouwen te geven dat ze op meerdere manieren 'knap' kunnen zijn;
- e) MI inzetten voor transfer van het geleerde (iets wat je gelezen hebt, toepassen in je 3d-werkstuk);
- f) MI inzetten om competenties en interesses van leerkrachten te benutten;
- g) MI inzetten om een rijke leeromgeving te creëren;
- h) MI inzetten om op een gevarieerde manier te toetsen / presenteren / beoordelen;
- i) Iedereen is uniek
- j)

MI: handelen van de leerkracht

Hebben jullie daar specifieke aandacht aan besteed? Hoe?

Sheet uitgedeeld

MI: activiteiten van kinderen

- Hoe pakken jullie dit aan?

Dit wordt agendapunt van 12 december.

MI: inrichting lokaal

Is de omgeving 'MI rijk ingericht?

Welke keuzes hebben jullie gemaakt?

Spreken jullie met de kinderen wel / niet over Meervoudige Intelligentie (knap)?

MI: ontwerpen van curriculum

Het framework van startpunten / ingangen:

- **Narrative** verhalende benadering (context)
- **Logical-quantitative** logische verbanden en hoeveelheden benadering
- **Aesthetic** esthetisch / creatieve benadering
- **Experiential (hand-on)** experimenteren en ervaren
- **Interpersonal** Samen werken en leren
- **Existential / foundational** ethische, filosofische en verklarende benadering / onderzoeksvraag

Bron: Project Zero; Mindy Kornhaber

Vervolgbijsenkomst

- Datum: 12 december 13.30 – 16.15 uur
- Activiteiten / inrichting staan centraal
Praktische uitwisseling!
Iedereen neemt zo veel mogelijk
praktische materialen mee rondom MI
op zijn / haar school
- Locatie Prinsenbeek

Mailadressen

Bs. Klinkers Marjolein mbackx@bsklinkers.nl
Bs. Klinkers Angela ahorsten@bsklinkers.nl
Bs. Poortland Kelly kellyversteege@casema.nl
Bs. Valkenstein Marga marga@maissan.org
Bs. Vierschip Joke jcbarends@vierschip.nl
Bs. Romero Johan jdewilt@msn.com

Afwezig, maar wel vast toegevoegd

Bs. Noordeinde Ineke Hagen info.noo@unascholengroep.nl
Bs. Torenuil Ed Booms directie@torenuil.nl

**Bedankt en veel werkplezier
gewenst!**

**Inge Seuntiëns
i.seuntiëns@kpcgroep.nl**



TOM:
Onderwijs Anders